

## **Propozycja zajęć dla Motylków od 29.03 – 1.04.2021**

### **Temat kompleksowy – Święta tuż, tuż**

Poniedziałek 29.03

Temat: Wielkanocny koszyczek

1. Wprowadzenie do tematu zajęć oraz tematyczna rozmowa kierowana  
Rodzic czyta dziecku wiersz „Wielkanocny koszyczek” Z. Dmitroca.

Wielkanocny koszyczek

W małym koszyczku  
Dużo jedzenia,  
Które niesiemy  
Do poświęcenia:

Chleb i wędlina,  
Kilka pisanek  
Oraz cukrowy  
Mały baranek.

Drożdżowa babka,  
Sól i ser biały,  
I już jest pełny  
Koszyczek mały...

Następnie zadaje pytania dotyczące treści wiersza i nadchodzących świąt np.:

- \*Jakie święta nadchodzą?
- \*Do czego wkładamy jedzenie?
- \*Co powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyczku?
- \*Co robimy z pełnym koszyczkiem?

Dzielenie na sylaby słów kojarzących się z Wielkanocą np. pisanki, baranek, koszyczek, zajaczek.

(ilustracja koszyka wielkanocnego w pliku pdf)

2. Święcimy pokarmy – rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego .  
Rodzic rozkłada/ pokazuje ilustracje losowo ( ilustracje w pliku pdf), a dzieci starają się je ułożyć chronologicznie. Dziecko z pomocą rodzica omawia kolejne ilustracje, opisuje wszystkie czynności wykonywane przez rodzinę

3. Zabawa Wielkanocny zajaczek

Dzieci w trakcie piosenki skaczą po pokoju naśladując zajaczką, rodzic zatrzymuje w pewnym momencie nagranie i wykonują ruchy przypominające pracę wielkanocnego zajaczką np. maluje pisanki, wkłada je do koszyczka, dźwiga koszyczek itp.

[https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c&ab\\_channel=%C5%9A%20piewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c&ab_channel=%C5%9A%20piewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci)

4. Umuzykalnianie dzieci – przypomnienie i utrwalenie piosenki o wiosnie „Idzie do nas wiosna”

[https://www.youtube.com/watch?v=18bkAFVrH\\_4&ab\\_channel=DlaDzieci](https://www.youtube.com/watch?v=18bkAFVrH_4&ab_channel=DlaDzieci)

5. W wielkanocnym koszyku – zabawa orientacyjno – porządkowa  
Dziecko swobodnie biega. Na umówiony sygnał się zatrzymuje. Rodzic wywołuje nazwę jednego ze zwierzątek, np. baranek/zajączek/kurczątka! Uczestnik zabawy nieruchomieje w pozie charakterystycznej dla danego zwierzątka.

Wtorek 30.03

Temat: Wielkanocne zamieszanie – pisanki

1. Na początek proponuję trochę gimnastyki

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ&ab\\_channel=WYGIBASYTV-piosenkidladzieci](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ&ab_channel=WYGIBASYTV-piosenkidladzieci)

2. „Jajeczko” – masażyk relaksacyjny

Wspólna zabawa (dziecko – rodzic ) przy rymowance, rodzic wykonuje masażyk na plecach dziecka.

### **Jajeczko (Marta Jelonek)**

- \*Małe jajeczko kręciło się w kółeczko. (kreślenie kształtu jajka)
- \*Było nakrapiane, w kropki malowane. (lekkie stukanie palcami wskazującymi)
- \*Z góry na dół się turlało, (naprzemienne przesuwanie płasko ułożonych dłoni od szyi do pasa)
- \*wysoko podskakiwało! (oklepywanie dłońmi na przemian)
- \*Pod pierzynkę się schowało (przytulenie się do pleców dziecka) i chwileczkę tam siedziało...
- \*Gdy mu ciepło się zrobiło, (masowanie pleców dłońmi ruchami okrężnymi)
- \*trach, kurczątka wyskoczyło! (kłaśnięcie w dłonie)
- \*Do góry powędrowało, (kroczenie palcami wskazującym i środkowym obu dłoni w kierunku szyi)
- \*za uchem połaskotało (połaskotanie za uszami)
- \*i cichutko zapiszczało! (ciche naśladowanie głosu pisklaka: pi, pi, pi!)

3. Kurka” – wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią

Pomoce: wiersz „Kurka” Magdaleny Ledwoń; fotografie zdobionych jajek (w pliku pdf)

Rodzic czyta wiersz „Kurka”, po czym inicjuje rozmowę. Przykładowe pytania:

Dlaczego kurka była zdenerwowana? Jak wyglądały jajka? Jak myślicie, kto „ubrzdził” jajka? O jakiej tradycji gospodyni opowiedziała kurce? Po omówieniu treści wiersza rodzic prezentuje zdjęcia jajek zdobionych w różny sposób, np. pisanek, kraszanek, drapanek, i krótko omawia, w jaki sposób powstały.

Macha kurka skrzydełkami:

„Co się stało z jajeczkami?

Czy baranek, czy zajączek

wziął jajeczka do swych rączek?

To nie jajka, to brudasy!  
Tu są plamy, a tam pasy.  
Wzorki, łatki i zygzaki.  
Ja chcę wiedzieć, kto to taki”.  
I tak chodzi, i marudzi:  
„Któż te jajka tak ubrudził?!  
Były myte wczoraj rano!”  
„Ale dzisiaj jest Wielkanoc!”  
– rzekła kurce gospodyni.  
„Tak tradycja każe czynić,  
że maluje się jajeczko,  
by się stało pisaneczką”

4. Książeczka str. 13 i 17

5. Pisanki, kraszanki – zabawy manualne

Wspólnie z dorosłym przygotujcie zabarwione jajka, które wcześniej zostaną ugotowane w łupinach cebuli. Czy wiesz, jaki kolor będą mieć takie jajka? Ugotowane i ostudzone jajka możecie w prosty sposób ozdobić, rysując różne wzory białymi kredkami.

Jajka możecie też zabarwić w czerwonej kapuście, ich kolor może Was zaskoczyć

Środa 31.03

Temat: Wielkanocne przysmaki

1. Utrwalenie piosenki „idzie wiosna do nas” dowolne tańce przy muzyce  
[https://www.youtube.com/watch?v=18bkAFVrH\\_4&ab\\_channel=DlaDzieci](https://www.youtube.com/watch?v=18bkAFVrH_4&ab_channel=DlaDzieci)

2. Zabawy na świeżym powietrzu bądź w domu

Dziecko powtarza za rodzicem słowa i wykonuje odpowiednie ruchy

*Raz, dwa, trzy (podskoki)*

*Chodź i ty.*

*Jedna noga,*

*Druga noga*

*Skok do przodu*

*I od nowa.*

Zabawa ruchowa z elementami czworakowania – *Baranki*

Dziecko – baranek chodzi po wyznaczonym terenie (łące) na czworakach. Gdy usłyszy dźwięk dzwoneczka, biega w koło. Gdy dzwoneczek milknie, znowu chodzą spokojnie.

3. Książeczka str. 14.

4. Słuchanie wiersza Marioli Golec „wielkanocne przysmaki”

Święta wielkanocne

Pachną przysmaki.

Czuć już wonny żurek

I keks z bakaliami.

A drożdżowa baba  
Ze stołu spogląda.  
W białej sukni z lukru  
Pięknie dziś wygląda.  
Pan mazurek pachnie  
Słodką czekolada.  
Koronę z owoców  
Już na niego kładą.  
Smakowitych potraw  
Znacie jeszcze wiele.  
Spróbujcie ich trochę  
W świąteczną niedzielę.

Rozmowa inspirowana treścią wieszki

\*wyjaśnienie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks  
\*omówienie co znajdowało się na wielkanocnym stole  
(tablica demonstracyjna w pliku pdf ).

#### 5. . Zabawa dydaktyczna: „Duże, średnie, małe”

Rodzic pokazuje 3 jajka o różnej wielkości (np. wycięte z kolorowego papieru ), wspólnie z dzieckiem przelicza jajka, podaje ich liczbę. Dziecko układa jajeczka od największego do najmniejszego i odwrotnie. Nazywa je – jajko duże, średnie, małe.

#### 6. Praca plastyczna ( ćwiczymy motorykę małą) (pomocze : blok techniczny – z niego rodzic wycina jajko, wydzieranka z kolorowego papieru , klej)

Zadaniem dziecka jest wykonanie pisanki z wykorzystaniem wydzieranki z kolorowego papieru. Malutki kawałeczki przykleja na jajeczko.

Pracę nad tą wydzieranką warto podzielić na kilka etapów, żeby nie przemęczyć i nie zanudzić dzieci powtarzalną czynnością mechaniczną.

### Czwartek 1.04

Temat: Śmigus – dyngus

#### 1. . „Zajączki” – zabawa paluszkowa – liczymy do pięciu.

Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych kica na polanie.  
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?  
Pięć zajączków małych już do mamy kica.

2. Zapoznanie z nazwą śmigus – dyngus. Zwrócenie uwagi dziecka na tradycje , ale i na zachowanie zdrowego rozsądku: ukazanie konsekwencji niestosowania umiaru w polewaniu się wodą.

3. Zabawa rytmiczna *śmigus -dyngus*

Dziecko porusza się po Sali w rytmie wystukiwanym np. na bębenku. Podczas przerwy z grze rytmicznie klaszcze i wypowiada za rodzicem rymowaną

*Śmigus – dyngus! Śmigus – dyngus!  
W wielkanocny poniedziałek  
Oblewamy się nawzajem.*

4. Co pasuje do Świąt Wielkanocnych?

Rodzic przygotowuje różnorodne rekwizyty związane ze Świątami Wielkanocnymi i Bożego Narodzenia: koszyk, pisanki, palmę, baranka, bombki, łańcuch, sylwetę choinki. Dziecko wybiera te, które pasują do zbliżających się Świąt Wielkanocnych i próbują uzasadnić odpowiedź.

5. Malowanie kropli wody. Rodzic rysuje bądź drukuje sylwetę parasola. Dziecko natomiast macza opuszki paluszków w niebieskiej farbie. Odbija place na kartce tworząc krople wokół parasola.

Miłej pracy  
Kinga Szymańska